



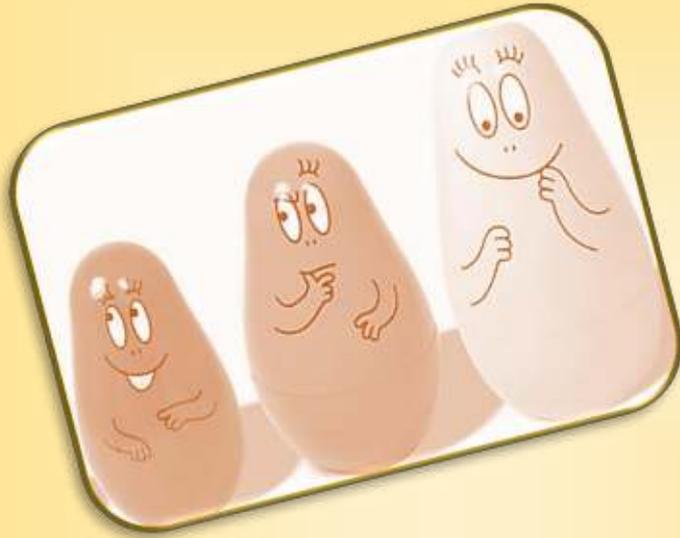
Bienvenue
à la réunion de rentrée
Parents - Préfet - Professeurs principaux

CLASSE DE PREMIÈRE



➤ 1^{er} temps :
Comprendre
la réforme.

- « L'esprit de la réforme »
- Le nouveau cycle terminal.
- Un baccalauréat réformé

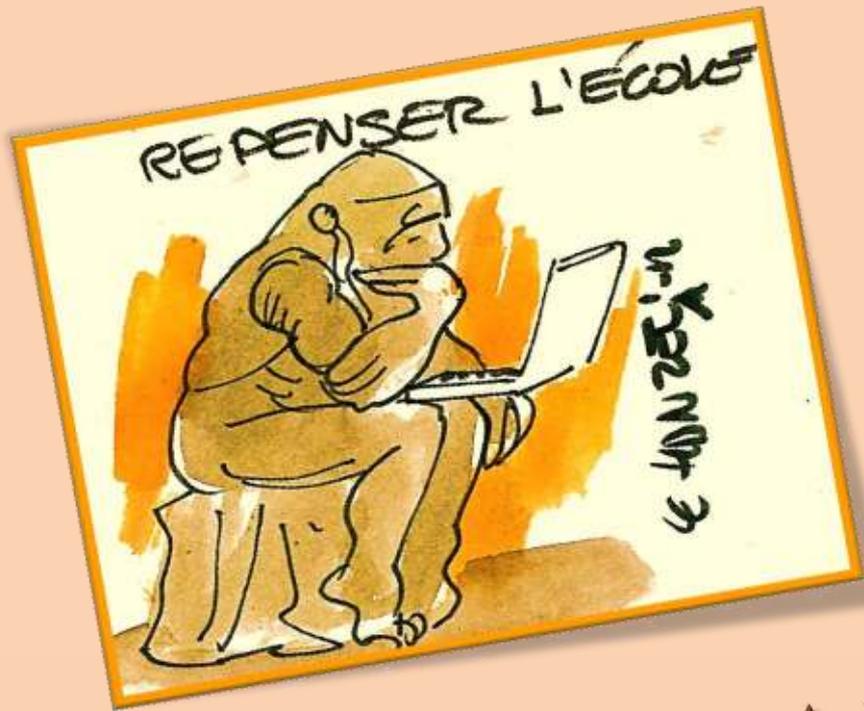


➤ 2^{ème} temps :

Une organisation

à repenser :

- « Une rentrée forcément particulière »
- Quelle place pour la classe ?
- Un emploi du temps personnalisé
- Le projet « des équipages »



Pourquoi une réforme ?

✓ L'absence de continuum
entre
enseignement secondaire
et enseignement supérieur

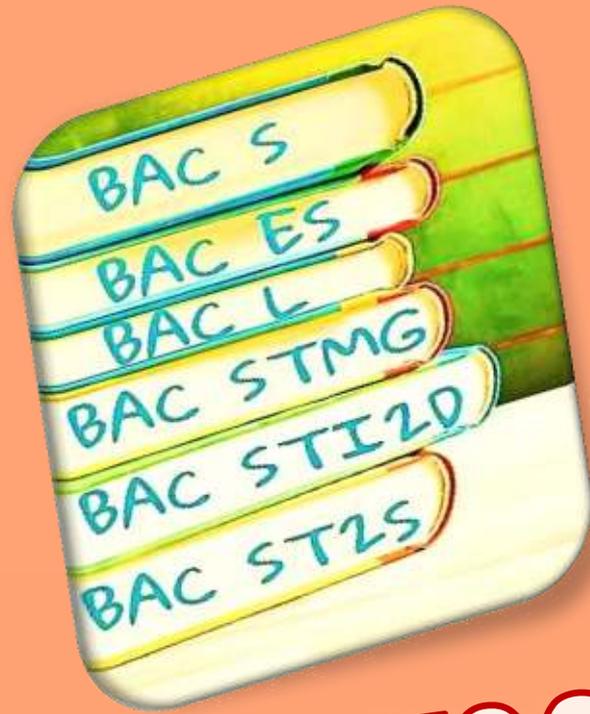


❖ Des programmes et des méthodes de travail axés uniquement sur le bac:

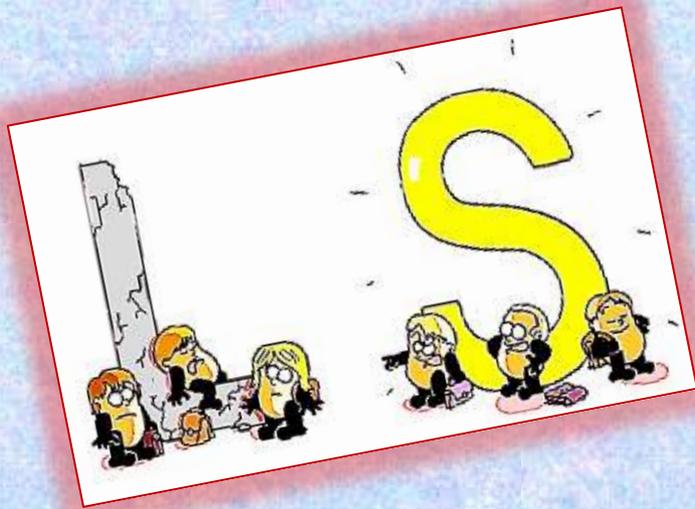
Le lycée ne répond plus aux attendus de l'enseignement supérieur.

❖ Un baccalauréat qui n'est plus un tremplin vers la réussite:

- ***60% d'étudiants ne valident pas leur première année d'études supérieures***
- ***25 % des étudiants ayant commencé des études supérieures en sortent sans avoir obtenu de diplôme***



**Rompre avec la logique
des filières (ES/L/S)**



La culture du « tout S » (50% des élèves)

- ✓ Une filière perçue comme « l'excellence » capable d'ouvrir toutes les portes
- ✓ Des élèves qui se révélaient fréquemment de « faux scientifiques ».

Exemple :

Un élève qui voulait faire une prépa commerciale choisissait « S » par convention.

✓ *Il suivait 6 heures de physique et de SVT ...*

✓ *...là où il aurait plutôt eu besoin de mathématiques, d'économie ou de géopolitique !!!*

*Le
nouveau
cycle
terminal*



ORIENTATION

**2 logiques
à l'oeuvre**

?





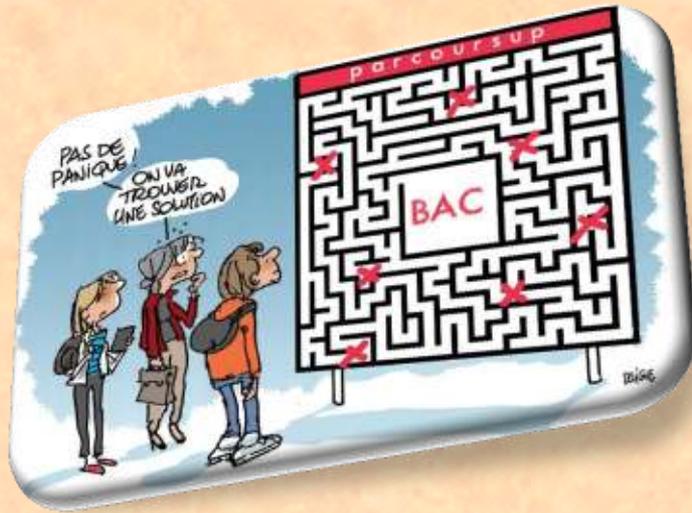
1/ Une personnalisation des parcours.

Pour chaque élève,
davantage prendre en compte :

- ✓ ses goûts, ses compétences,
- ✓ et ses projets d'orientation

La philosophie de cette réforme:

- ✓ Partir du choix des élèves



2 / Prendre en compte « les attendus » de l'enseignement supérieur.

(= connaissances et compétences attendues par filière)

***La réforme du bac intervient après
celle de l'orientation post-bac***

***➤ Le choix des spécialités est
donc "conditionné à Parcoursup" !!!***

Qu'est ce
qui change



Socle commun

Spécialités

***Une nouvelle
organisation
des enseignements***

Matières facultatives



Réforme du bac

Menu obligatoire :

Le socle commun



**Une culture
générale commune**

Menu

à la carte :

- Des spécialités
- Des options



**Un
approfondissement
disciplinaire**

Enseignements communs

LA VOIE GÉNÉRALE PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Socle de culture commune

	Première	Terminale
↳ Français	4 h	-
↳ Philosophie	-	4 h
↳ Histoire géographique	3 h	3 h
↳ Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h
↳ Éducation physique et sportive	2 h	2 h
↳ Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h

TOTAL
horaire élève

Première

16 h

Terminale

15 h 30

La nouveauté :

Le remplacement des Mathématiques, Physiques et SVT par « un Enseignement scientifique »

Enseignements de spécialité



En première, Chaque élève suit:



❖ **3 enseignements de spécialité.**

Chaque spécialité : 4 heures de cours par semaine

En terminale, chaque élève poursuit :



❖ **2 spécialités parmi les 3 de première**

Chaque spécialité : 6 heures de cours par semaine

Les enseignements de spécialité proposés par le lycée de Provence

Histoire - Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Mathématiques

Numérique et Sciences informatiques

Physique Chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

Langues, Littératures et cultures étrangères

Humanités, Littérature et Philosophie

Arts (*en partenariat avec le lycée St Joseph les Maristes*)



Enseignements facultatifs

En première, un élève peut suivre :



❖ **1 option**

(3 heures de cours par semaine)

Deux options si l'une d'elles est le Latin ou le Grec



En Terminale,
une option supplémentaire
peut être choisie :

➤ **Mathématiques Complémentaires**

(Les élèves ont suivi la spécialité Mathématiques en Première et renoncent à la poursuivre en Terminale)

➤ **Mathématiques Expertes**

(Les élèves ont suivi la spécialité Mathématiques en Première et la poursuivent en Terminale)

➤ **Droit et grands enjeux du monde contemporain** *(Pas de prérequis en Première)*



« Notre
réforme »

- **Une déclinaison de menus autour d'une spécialité**
- **Des choix un peu contraints**



Objectif :

Dessiner des parcours cohérents

Exemple :

***Ne pas permettre une spécialité physique , numérique ou SES
sans la spécialité mathématiques***



➤ **De nouveaux choix d'orientation possibles en fin de 1^{ère}**

Grace à la troisième spécialité

Exemple : Dans le parcours « scientifique », en vue de la classe de terminale.

- ✓ ***Abandonner la physique ou les SVT pour se consacrer à une consolidation dans le domaine économique/juridique***
OU BIEN
- ✓ ***Abandonner les SES et se consacrer à un approfondissement dans le domaine scientifique***

PARCOURS N°1 : « HORIZON SCIENTIFIQUE »

Classe
de
1ère

Spécialité :
✓ Physique
ou
✓ SVT

2^{ème} spécialité :
❖ Maths
- Maths / Physique
- Maths / SVT

3^{ème} spécialité
au choix :
SVT, Physique, SES,
Numérique, Anglais,
Art, Géopolitique,
Humanités

Classe de
terminale

2 spés majeures

- Physique / SVT
- Maths / Physique
- Maths / Numérique
- Maths / SVT
- Maths / SES
- Maths / Géopolitique

Horizon 2021 :

Le nouveau baccalauréat



Comment

ça

marche ?



2 principes d'évaluation

*Un principe
de contrôle continu*

**40 %
de la note
finale**

*Un principe
d'épreuves finales*

**60 %
de la note
finale**



30%

Les épreuves portent sur :

✓ **Les cours communs**

(enseignement scientifique, histoire-géo, LVA et B)

✓ **La spécialité abandonnée
en fin de 1^{re}**

➤ 2 sessions d'épreuves en première

❖ Au cours du 2^{ème} trimestre (janvier) : EC1

- Histoire - Géographie
 - LVA (écrit et oral)
 - LVB (écrit et oral)

❖ Au cours du 3^{ème} trimestre (mai) : EC2

- Histoire - Géographie
 - LVA
 - LVB
 - Enseignement scientifique
- Enseignement de spécialité abandonnée fin de 1^{ère}.
(décision d'abandon à communiquer au conseil de classe du 2^e trimestre)

➤ 1 session d'épreuves en terminale :

❖ Au cours du troisième trimestre : EC3

- *LVA (écrit et oral)*

- *LVB (écrit et oral)*

- Histoire - Géographie

- Enseignement scientifique

- EPS

- Chaque matière compte

pour le même coefficient dans la note globale

- La durée de chaque épreuve est de 2 heures



- Sujets issus d'une banque de données

- Copies anonymées et corrigées par un enseignant différent de celui de l'élève
(Notes communiquées aux élèves après les épreuves via l'application « Cyclades »)

Commission d'harmonisation académique
(En fin d'année scolaire)

- Toutes les notes sont provisoires jusqu'à délibération finale du jury du baccalauréat



LA NOTE

10%

DE BULLETIN SCOLAIRE

**Moyenne des moyennes annuelles
de toutes les disciplines
suivies en 1ère et terminale**

- Enseignements obligatoires**
- Enseignements optionnels (*maximum 2*)**

(Latin / Grec, points supérieurs à 10/20 affectés d'un coef 3)

Epreuves finales

1ère - terminale

60%



❖ En 1 ère :

- ✓ **2 épreuves de français** (*en juin*)
 - **1 écrit** (*4 heures*)
 - **1 oral** (*20 minutes*)

et après
ça ?

❖ En terminale :

- ✓ 2 épreuves écrites de 4 heures chacune
sur les spécialités poursuivies en terminale
(fin du mois de mars)
- ✓ 1 épreuve écrite de 4 heures
de philosophie *(fin du mois de juin)*
- ✓ 1 grand oral de 20 minutes
(fin du mois de juin)



Le grand oral

✓ Prendre la parole en public de façon claire et convaincante.

- *Clarté du propos, force de conviction...*
- *Solidité des connaissances, capacité à argumenter...*



Une épreuve de 20 minutes

1^{er} temps :

Présentation
d'une question
sur une ou 2
spécialités
de terminale
5 minutes

2^{ème} temps:

Echange
avec le jury
autour
du sujet
10 minutes

3^{ème} temps:

Echange avec
le jury
autour
d'un projet
d'orientation
5 minutes

Exposé sans note et débout

Composition de la note du baccalauréat



Coefficient

La somme des coefficients est égale à 100 :

✓ La note totale du bac est donc sur 2000 points

CONTRÔLE CONTINU	Bulletins de 1 ^{re} et Terminale	10
	Épreuves communes de contrôle continu	30
+ 2 ÉPREUVES ANTICIPÉES (en Première)	Épreuve écrite de FRANÇAIS	5
	Épreuve orale de FRANÇAIS	5
+ 4 ÉPREUVES FINALES (en Terminale)	Épreuve écrite Enseignement de SPÉCIALITÉ 1	16
	Épreuve écrite Enseignement de SPÉCIALITÉ 2	16
	Épreuve écrite de PHILOSOPHIE	8
	Nouvelle ÉPREUVE ORALE terminale	10

TIME

Une organisation

à repenser

A sunset scene over the ocean. The sun is a large, bright yellow-orange circle in the upper center, partially obscured by a dark, irregular shape. The sky is a mix of light blue and orange, and the water below is dark blue with some ripples.

*Une rentrée
forcément
particulière*

**Partout dans
l'établissement**



**Et en
permanence**

La prise en compte de la période de confinement

Concertation
de chaque
discipline

Accompagnement
personnalisé

✓ Quels points du programme
« d'en dessous » ont manqué ou
demandent à être approfondis ?

➤ Un élève connecté
régulièrement ne signifie pas
qu'il écoute, qu'il comprend,
qu'il fait son travail.

➤ Une attention particulière
à ceux qui ont décroché
ou sont en difficulté

Objectif :

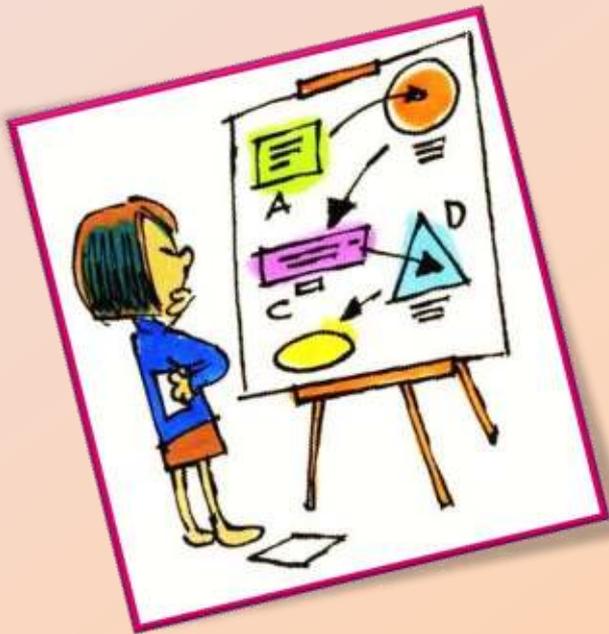
Aborder la nouvelle année de manière sereine

A photograph of a classroom. The room is filled with rows of light-colored rectangular desks and dark blue metal chairs. At the front of the room, there is a blackboard and a whiteboard. A white door is visible in the background. The ceiling has several square fluorescent light fixtures. The text "La notion de classe?" is overlaid in large, bold, yellow letters with a black outline.

La notion de classe?

➤ Les classes ne servent qu'aux enseignements du tronc commun

(histoire - géographie, LVA, LVB, EPS, philosophie, enseignement scientifique)



➤ Pas de classe profilées :

- « Parcours » et options se retrouvent dans plusieurs classes

➤ Le « conseil de suivi » remplace le conseil de classe

*- Professeur Principal
et professeurs de matières communes
+ Référent de chaque spécialité*

Effectifs des classes

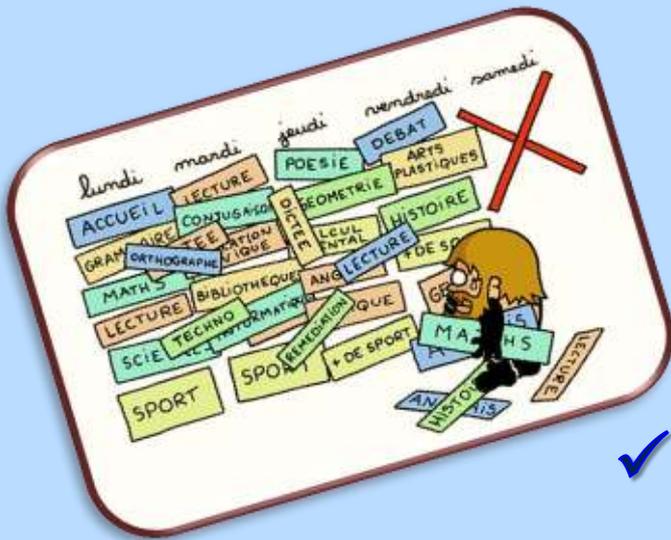


Classes	Effectifs	Parcours
101	37	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scientifique, sciences appliquées, ✓ Sciences économiques et sociales
102	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scientifique, sciences appliquées, ✓ Sciences économiques et sociales
103	35	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scientifique, Sciences économiques et sociales
104	36	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scientifique, Sciences économiques et sociales, ✓ sciences humaines et sociales, Lettres et sciences humaines
105	37	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scientifique, Sciences économiques et sociales, ✓ sciences humaines et sociales, Lettres et sciences humaines

*A chaque élève,
son emploi du temps !!*

Selon :

✓ **Ses spécialités et ses options**



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55 - 9h50		Mathématiques			Mathématiques
10h10 - 12h	SES	Géopolitique		SES	Géopolitique

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
7h55 - 9h50		Mathématiques			Mathématiques
10h10 - 12h	TP physique	TP SVT		Physique	SVT



Un nouveau

rythme d'évaluation

(les savoirs – les méthodes)

✓ **A chaque discipline,
des évaluations régulières et adaptées
aux nouvelles exigences du bac**



✓ **Des tests réguliers :**
*Le mercredi matin / Par quinzaine
(Début le 23 septembre)*

Epreuves communes :

*Histoire - géographie,
enseignement scientifique,
LVA-LVB* **(2 heures)**

Epreuves finales :

*Epreuves de français (écrit – oral)
Spécialité abandonnée en 1ère*
(4 heures – 2 heures)



Un nouveau mode de représentation des élèves



Une alternative aux délégués de classe : **LES ÉQUIPAGES**

▪ *Placer l'élève*

au cœur du projet éducatif et humain de Provence.

➤ **Contribuer à la réussite
individuelle mais aussi collective**

✓ ***Se mettre au service des autres :***
« Aider et être aidé »

✓ ***Etre attentif à l'autre***

➤ **Créer un lien et un regard
différent entre élèves et adultes**

*(chef d'établissement, préfet, CGE,
Professeur principal, BDE, Pastorale,...)*

➤ **Encourager l'engagement,
la diversité des talents et la capacité d'innovation**

1
coordonateur

2 **Chargés de**
vie de classe

Bureau
de la
classe

LE COORDONNATEUR :

- Responsable de « son équipe » et de sa cohésion
- Interlocuteur privilégié de l'équipe éducative

(préfet / Professeur principal /Professeurs de spécialités /Equipe enseignante)

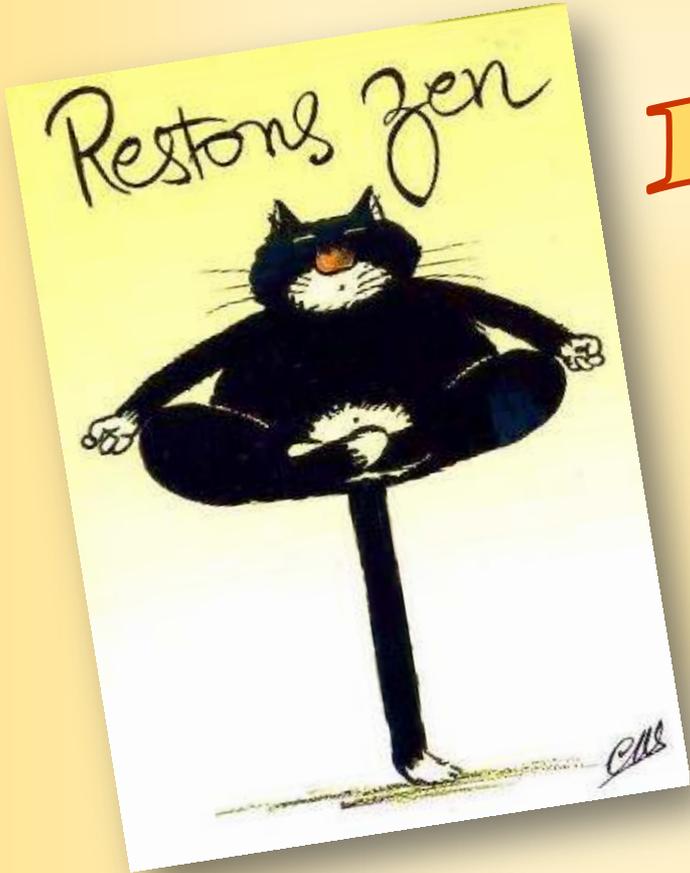
Statut provisoire jusqu'aux vacances de la Toussaint, puis élu

2 CHARGÉS VIE DE CLASSE :

- Responsables du bien être et de la vie quotidienne de l'équipage

Statut provisoire jusqu'aux vacances de la Toussaint, puis élu

LE BUREAU DE LA CLASSE PARTICIPE
DE FACON ACTIVE AU CONSEIL DE CLASSE



Pour une année
de réussite
et
de sérénité



➤ Le secret... une bonne organisation

❖ Un nécessaire équilibre entre :

- Le travail personnel,
- Le temps de repos,
- Les sorties, le sport et même... la rêverie.

Cela exige d'ordonner son emploi du temps

Super
ton idée



➤ Le bon plan...

l'étude encadrée

(17-20 heures)

- Un lieu propice au travail
 - Encadré par un surveillant
 - Une simple lettre de motivation mentionnant les jours de présence.
- Courrier à remettre à Mr Dalain



**Début de l'étude dirigée
semaine du 23 septembre.**

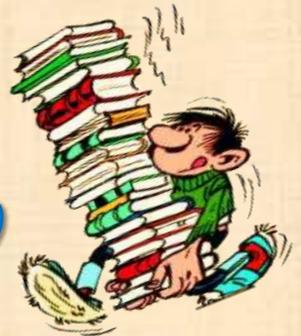
➤ Le bon conseil...

Ne négliger aucune discipline

(notamment pour ceux qui aspirent à intégrer des filières sélectives)

- Avec Parcoursup, la sélection se fait souvent autour « de matières dites secondaires »

- Les appréciations font souvent la différence (bulletins scolaires / fiche Avenir)



**QUELQUES
INFOS !**

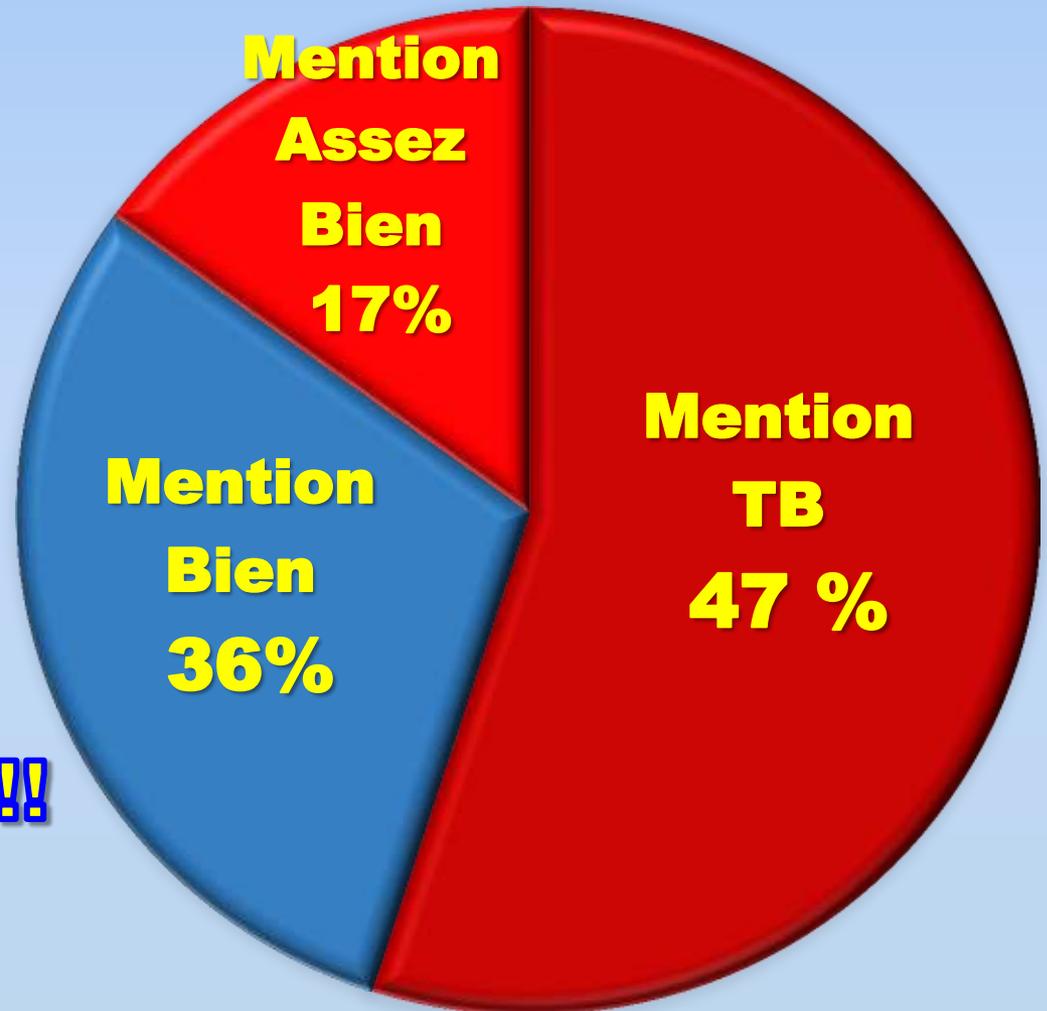
Quels résultats au bac ?



100% de réussite ... et de mentions !!!



**Immense bravo
à
tous nos élèves !!**





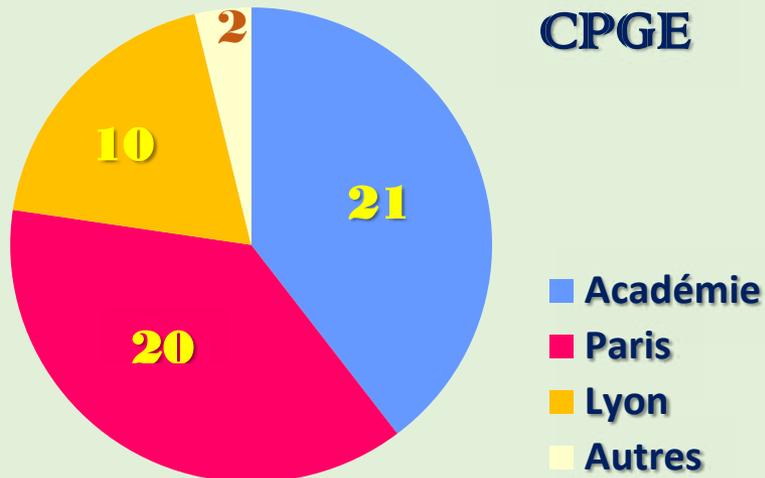
Parcoursup Quel bilan ?

❖ Grace à l'accompagnement des équipes pédagogiques et à leur travail, tous nos élèves disposent d'une réponse positive dans la filière voulue :

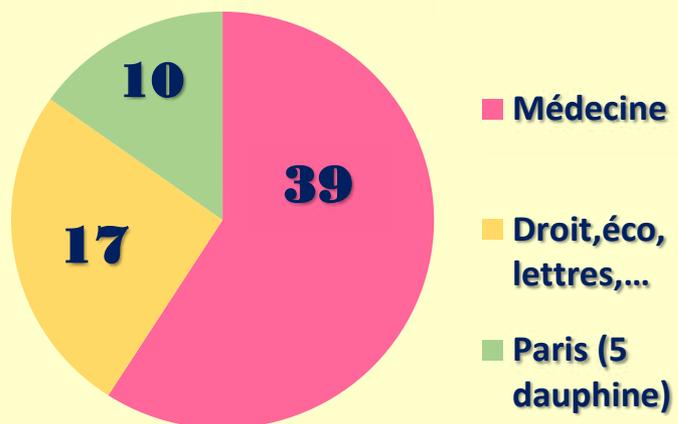
- Filières sélectives (*CPGE, IUT, BTS...*) ou non (*Universités ...*)
 - Etudes de médecine
(*au-delà des aléas de la mise en place du portail santé*)



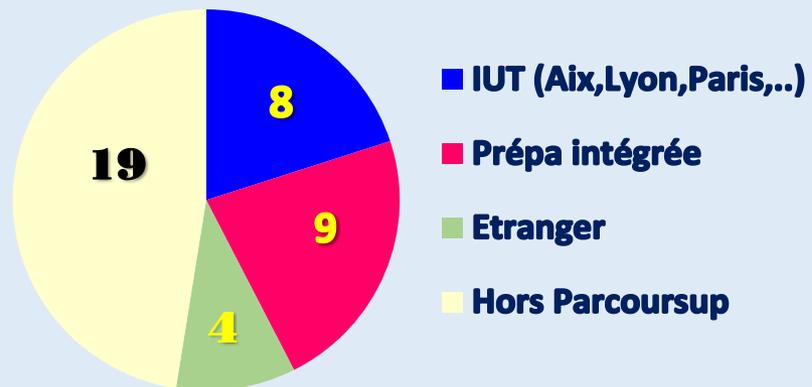
53 CPGE



66 L 1



Autres choix





❖ **Mercredi 23 septembre : Début des tests**

❖ **Mardi 28 septembre :
Réunion Parents Correspondants (17h15)**

❖ **Semaine du 12 octobre : Semaine Bilan**
✓ **Préfet / Professeurs principaux / Professeurs de spécialités**

❖ **Semaine du 23 novembre : Evaluations groupées**
• **Français (écrit /oral) / Spé 1 / Spé 2 / Spé 3.**

❖ **Semaine du 07 décembre :**

▪ **Conseils de classe / Avis consultatif : Spécialités en vue de la classe de terminale**

❖ **Lundi 14 décembre : Rencontre Parents / Professeurs
(16h00)**

❖ **Deuxième quinzaine de janvier :**

▪ **1ère période de contrôle continu (dates à confirmer)**



**Une question, un besoin d'information,
une demande de rendez - vous...**

➤ ***prefet.1t@ecoleprovence.fr***

❖ **Secrétaire pédagogique, Madame Martelli**
secr.lycee@ecoleprovence.fr

Merci de votre
attention!

