

Calendrier 2020-2021 du choix des spécialités de 1ère

Informations

- La réunion de ce jour 04/12.
- La réunion parents professeurs dont la date et les modalités sont à préciser
- A partir du 18/01 début des rencontres individuelles, Professeurs Principaux ou préfet et élèves.

Formulation des souhaits et des choix

Une fiche Navette en 2 parties

Fiche Navette première partie: **Exprimer des souhaits**

- Distribution des fiches navettes, semaine du 20 Janvier(après la réunion parents professeurs).
- 2 souhaits de parcours (hiérarchisés si possible) en précisant les spécialités retenues.
- Retour des fiches navettes semaine du 29/01
- Avis du conseil de classe en mars à retourner signé.

Les choix définitifs

Fiche Navette 2nde partie: Faire les choix pour la première

- Distribution de la fiche navette au lendemain des conseils de classe du deuxième trimestre:
- choix du parcours intégrant les 3 spécialités choisies
- Confirmation des choix avec un questionnaire google.
- Retour des fiches début du mois d'avril
- Avis du conseil restreint courant avril,
- Confirmation signée des choix de spécialités par la famille.

• **CES CHOIX SONT DEFINITIFS**

Les 8 spécialités proposées à Provence

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Maths

SVT

Sciences économiques et sociales

Physique chimie

NSI

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

- L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe toute ces approches pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain.**

Humanités, littérature et philosophie

- L'enseignement de spécialité « Humanités, littérature et philosophie » vise à former les élèves **dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.**
- Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres de l'antiquité jusqu'à la période contemporaine.

Anglais monde contemporain

L'enseignement de spécialité Anglais, monde contemporain vise à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone. Entité complexe, celui-ci s'entend comme un ensemble de pays ayant des liens linguistiques bien entendu, mais aussi et surtout historiques, politiques, économiques et culturels

Maths

- Le programme de cette spécialité **approfondit les notions abordées en 2de et introduit de nouvelles notions.**
- Elle permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.
- Le programme s'organise en cinq grandes parties : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistiques » et « Algorithmique et programmation »

Sciences de la vie et de la terre

- L'enseignement de spécialité **SVT** permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**
- Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques :
 1. La Terre, la vie et l'évolution du vivant.
 2. Les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques.
 3. Le corps humain et la santé.

Sciences économiques et sociales

- L'enseignement de spécialité **SES** prolonge l'enseignement commun de seconde.
- Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.**
- Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.

Physique chimie

- L'enseignement de spécialité « Physique-chimie » s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.**
- Le programme est structuré autour de **quatre thèmes**: « Constitution et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « L'énergie : conversions et transferts », « Ondes et signaux ».

Numérique et sciences informatiques

- L'enseignement de spécialité **SNT** permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.**
- Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.

HORIZONS 2021

CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

- Voir: le site « horizons2021.fr. »

The image shows a screenshot of the 'horizons2021.fr' website interface. It is divided into two main sections: 'Testez les combinaisons en cliquant sur les enseignements de spécialité' and 'Découvrez les horizons qui s'offrent à vous et allez plus loin dans votre réflexion en cliquant sur les (+) qui apparaissent'.

Testez les combinaisons en cliquant sur les enseignements de spécialité

Arts	Biologie-écologie
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	Mathématiques
Humanités, littérature et philosophie	Numérique et sciences informatiques
Langues, littératures et cultures étrangères	Physique-chimie
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	Sciences de la vie et de la Terre
Sciences économiques et sociales	Sciences de l'ingénieur

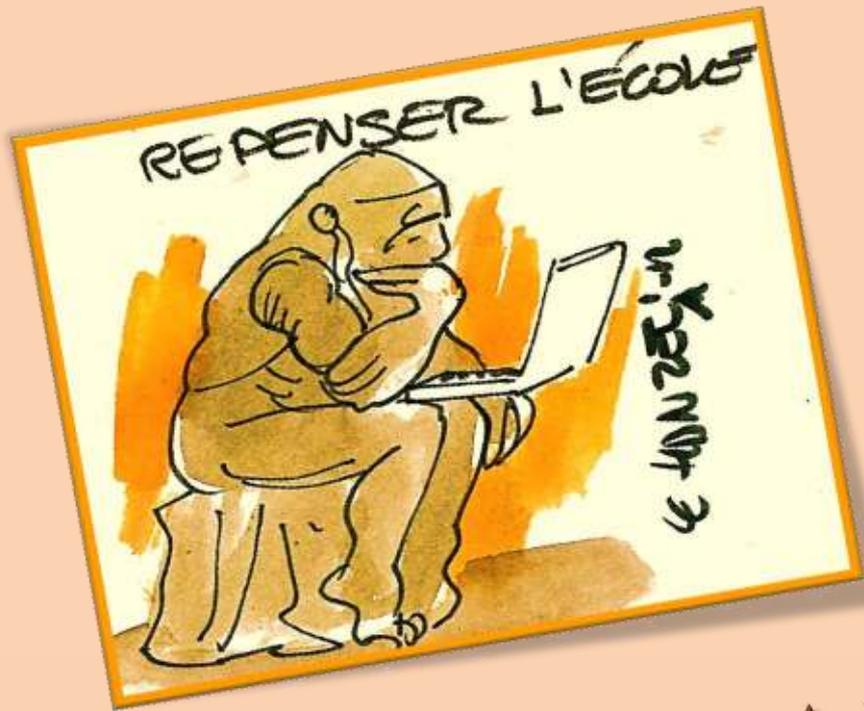
Découvrez les horizons qui s'offrent à vous et allez plus loin dans votre réflexion en cliquant sur les (+) qui apparaissent

- ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES
- LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION
- SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION
- DROIT ET SCIENCES POLITIQUES
- SCIENCES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES
- SANTÉ
- SCIENCES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES
- SCIENCES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

Buttons at the bottom: **+ revoir les enseignements de spécialité** and **+ revoir les horizons**

CE QU'IL FAUT SAVOIR SUR LA RÉFORME DU BAC





Pourquoi une réforme ?

✓ L'absence de continuum
entre
enseignement secondaire
enseignement supérieur

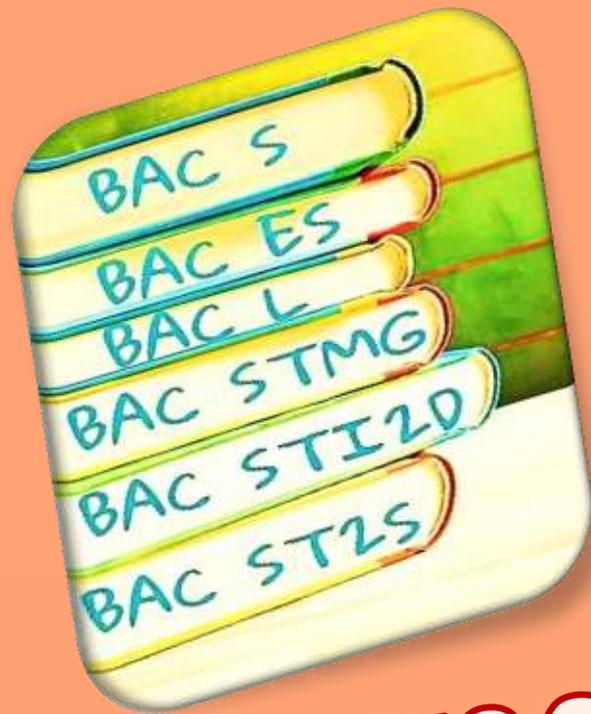


❖ Des programmes et des méthodes de travail axés uniquement sur le bac:

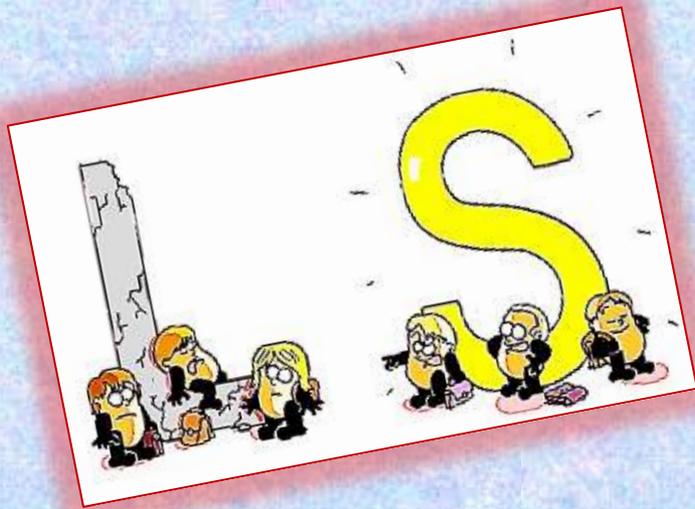
Le lycée ne répond plus aux attendus de l'enseignement supérieur.

❖ Un baccalauréat qui n'est plus un tremplin vers la réussite:

- ***60% d'étudiants ne valident pas leur première année d'études supérieures***
- ***25 % des étudiants ayant commencé des études supérieures en sortent sans avoir obtenu de diplôme***



**Rompre avec la logique
des filières (ES/L/S)**



La culture du « tout S » (50% des élèves)

- ✓ Une filière perçue comme « l'excellence » capable d'ouvrir toutes les portes
- ✓ Des élèves qui se révélaient fréquemment de « faux scientifiques ».

Exemple :

Un élève qui voulait faire une prépa commerciale choisissait « S » par convention.

✓ *Il suivait 6 heures de physique et de SVT ...*

✓ *...là où il aurait plutôt eu besoin de mathématiques, d'économie ou de géopolitique !!!*

*Le
nouveau
cycle
terminal*



ORIENTATION

**2 logiques
à l'oeuvre**

?





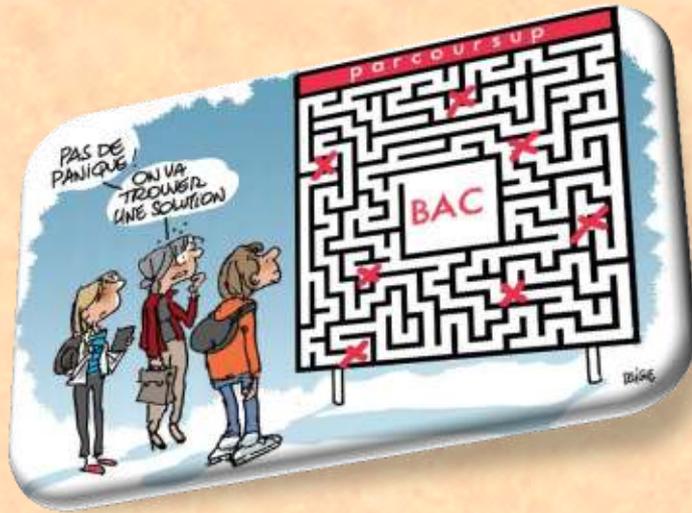
1/ Une personnalisation des parcours.

Pour chaque élève,
davantage prendre en compte :

- ✓ ses goûts, ses compétences,
- ✓ et ses projets d'orientation

La philosophie de cette réforme:

- ✓ Partir du choix des élèves



2 / Prendre en compte « les attendus » de l'enseignement supérieur.

(= connaissances et compétences attendues par filière)

***La réforme du bac intervient après
celle de l'orientation post-bac***

***➤ Le choix des spécialités est
donc "conditionné à Parcoursup" !!!***

Qu'est ce
qui change



Socle commun

Spécialités

***Une nouvelle
organisation
des enseignements***

Matières facultatives



Réforme du bac

Menu obligatoire :
Le socle commun



**Une culture
générale commune**

Menu à la carte :
- Des spécialités
- Des options



**Un
approfondissement
disciplinaire**

Enseignements communs

LA VOIE GÉNÉRALE PREMIÈRE ET TERMINALE

1 Socle de culture commune

	Première	Terminale	TOTAL horaire élève
↳ Français	4 h	-	Première <hr/> 16 h
↳ Philosophie	-	4 h	
↳ Histoire géographique	3 h	3 h	Terminale <hr/> 15 h 30
↳ Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30	
↳ Langue vivante 1 et Langue vivante 2	4 h 30	4 h	
↳ Éducation physique et sportive	2 h	2 h	
↳ Humanités scientifiques et numériques	2 h	2 h	

La nouveauté :

Le remplacement des Mathématiques, Physiques
et SVT par « un Enseignement scientifique »

Enseignements de spécialité



En première, Chaque élève suit:



❖ **3 enseignements de spécialité.**

Chaque spécialité : 4 heures de cours par semaine

En terminale, chaque élève poursuit :



❖ **2 spécialités parmi les 3 de première**

Chaque spécialité : 6 heures de cours par semaine

Les enseignements de spécialité proposés par le lycée de Provence

Histoire - Géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Mathématiques

Numérique et Sciences informatiques

Physique Chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

Langues, Littératures et cultures étrangères

Humanités, Littérature et Philosophie



Enseignements facultatifs

En première, un élève peut suivre :



❖ **1 option**

(3 heures de cours par semaine)

Deux options si l'une d'elles est le Latin ou le Grec



En Terminale,
une option supplémentaire
Pourra être choisie :

➤ **Mathématiques Complémentaires**

(Les élèves ont suivi la spécialité Mathématiques en Première et renoncent à la poursuivre en Terminale)

➤ **Mathématiques Expertes**

(Les élèves ont suivi la spécialité Mathématiques en Première et la poursuivent en Terminale)

➤ **Droit et grands enjeux du monde contemporain** *(Pas de prérequis en Première)*



« Notre
réforme »

- **Une déclinaison de menus**
autour d'une spécialité
- **Des choix un peu contraints**



Objectif :

Dessiner des parcours cohérents

Exemple :

Ne pas permettre une spécialité physique , numérique ou SES
sans la spécialité mathématiques



➤ **De nouveaux choix d'orientation**
possibles en fin de 1^{ère}

Grace à la troisième spécialité

**Exemple : Dans le parcours « scientifique »,
en vue de la classe de terminale.**

- ✓ ***Abandonner la physique ou les SVT pour se consacrer à une consolidation dans le domaine économique/juridique***
OU BIEN
- ✓ ***Abandonner les SES et se consacrer à un approfondissement dans le domaine scientifique***

PARCOURS N°1 : « HORIZON SCIENTIFIQUE »

Classe
de
1ère

Spécialité :
✓ Physique
ou
✓ SVT

2^{ème} spécialité :
❖ Maths
- Maths / Physique
- Maths / SVT

3^{ème} spécialité
au choix :
SVT, Physique, SES,
Numérique, Anglais,
Géopolitique,
Humanités

Classe de
terminale

2 spés majeures

- Physique / SVT
- Maths / Physique
- Maths / Numérique
- Maths / SVT
- Maths / SES
- Maths / Géopolitique

PARCOURS N°2 : **« HORIZON SCIENCES APPLIQUÉES »**

**Classe
de
1ère**

Spécialité :
✓ Numérique

2 ième spécialité :

❖ Maths
- Maths /
Numérique

3 ième spécialité
au choix :
SVT, SES, Anglais,
Géopolitique,
Humanités

**Classe
De
terminale**

2 spés majeures

- Maths / Numérique
- Maths / SVT
- Maths / SES
- Maths / Géopolitique

PARCOURS N°3 : **« HORIZON SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES »**

Classe
de
1^{ère}

Spécialité :

✓ SES

2^{ème} spécialité :

❖ Maths

- Maths / SES

3^{ème} spécialité
au choix :

SVT, Anglais,
Géopolitique,
Humanités

Classe
de
terminale

2 spés majeures

- SES / Géopolitique
- SES / Anglais
- Maths / SES
- Maths / Géopolitique

PARCOURS N°4 : **« HORIZON SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES »**

**Classe
de
1^{ère}**

Spécialité :
✓ **Géopolitique**

2^{ième} spécialité :

❖ **Maths**
- *Maths /
géopolitique*

**3^{ième} spécialité
au choix :**
*SVT, Anglais,
Humanités*

**Classe
de
terminale**

2 spés majeures

- **Maths / Géopolitique**
- **Maths / SVT**
- **Géopolitique / Anglais**
- **Géopolitique / Humanités**

PARCOURS N°5: **« HORIZON LETTRES »**

**Classe
de
1^{ère}**

Spécialité :
✓ **Anglais**

2^{ième} spécialité :
❖ **Humanités**
- **Anglais /**
Humanités

3^{ième} spécialité
au choix :
SVT, SES,
Géopolitique

**Classe
De
terminale**

2 spés majeures

- **Anglais / Humanités**
- **Géopolitique / Anglais**
- **Géopolitique / Humanités**



**Une question, un besoin d'information,
une demande de rendez - vous...**

➤ ***prefet.1t@ecoleprovence.fr***

❖ **Secrétaire pédagogique, Madame Martelli**
secr.lycee@ecoleprovence.fr



Merci de votre
attention!



AVEZ-VOUS

DES QUESTIONS ?

makeameme.org